



OBJECTIF

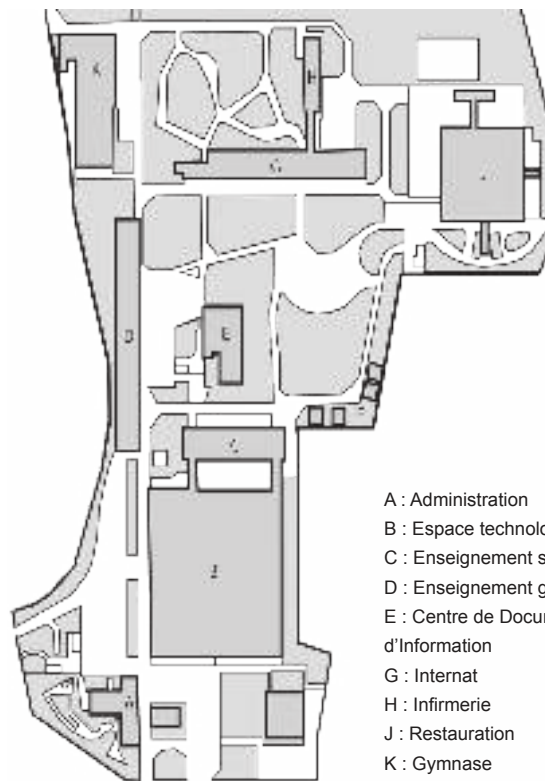
Brevet de technicien supérieur

ELT Electrotechnique



Campus de 12 Ha.

CDI, terrain de sport, salle de sport (escalade, musculation, badminton, basket).



A : Administration
 B : Espace technologique
 C : Enseignement scientifique
 D : Enseignement général
 E : Centre de Documentation et d'Information
 G : Internat
 H : Infirmerie
 J : Restauration
 K : Gymnase

. 25 minutes en bus de la gare . 10 mn à pied : piscine, patinoire
 . Desservi par métro . 2 mn à pied du parc des Gayeulles
 . 5 minutes de la rocade Nord-Est

INSCRIPTION SUR

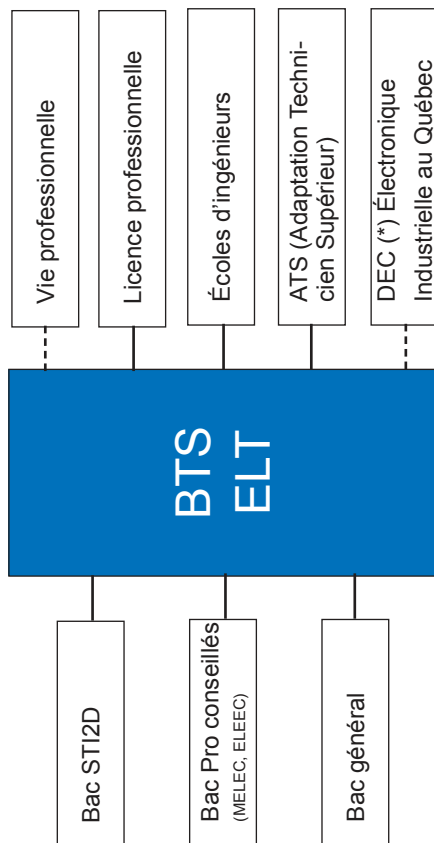
<http://www.parcoursup.fr/>

Lycée JOLIOT-CURIE
 144 Bd de Vitré, BP 80314
 35 703 RENNES Cedex 7
Tél. 02 99 28 81 00
www.lycee-joliot-curie-rennes.fr

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

La **Prépa ATS** est une classe préparatoire scientifique qui se déroule en un an au **Lycée Joliot Curie**. Elle permet aux titulaires d'un BTS ou d'un DUT d'intégrer une école d'ingénieurs via des concours spécifiques.

(*) L'accès à ce diplôme d'études collégiales est rendu possible grâce au partenariat entre notre établissement et le Cégep de Matane.



Le technicien supérieur en **électrotechnique** est spécialiste dans l'étude, la mise en oeuvre, l'utilisation et la maintenance des équipements électriques et des diagnostics énergétiques.

Il intervient dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.

Selon les entreprises, il est amené à exercer son activité dans différents secteurs tels que :

- les équipements et le contrôle industriel,
- la production et la transformation de l'énergie,
- les automatismes et la gestion technique du bâtiment,
- les automatismes de production industrielle,
- la distribution de l'énergie électrique,
- les installations électriques des secteurs tertiaires,
- les équipements publics,
- le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution,
- les services techniques,
- les transports (véhicules et infrastructures).

L'électrotechnicien réalise des travaux d'installation, de mise en service, de dépannage et de maintenance d'équipements électriques destinés à l'éclairage, au chauffage, à l'alimentation des machines...

Le stage de 6 à 8 semaines, en fin de première année, doit être l'occasion de donner tout son sens à la formation reçue. Il permet de mettre en situation le futur technicien supérieur.

Un projet ayant pour support un thème professionnel significatif de l'industrie, de l'habitat ou des services techniques permet l'évaluation des compétences professionnelles.

Les attendus Parcoursup :

- s'intéresser aux environnements électriques et au numérique,
- disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet,
- disposer de capacités d'organisation et d'autonomie,
- disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations,
- disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système),
- disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Ordre et méthode sont nécessaires pour exercer une profession qui nécessite un strict respect des normes en vigueur et des règles de sécurité.

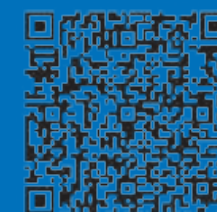
Les situations de travail étant très variées, l'électrotechnicien doit faire preuve, à tout moment, de bonnes **capacités d'analyse** et **savoir prendre des initiatives**.

Matières	1ère année	2ème année
Culture générale et expression	3 h	3 h
Anglais	2 h + 1 h*	2 h + 1 h*
Mathématiques	3,5 h + 0,5 h*	3,5 h + 0,5 h*
Enseignement professionnel - Physique-chimie - Sciences et techniques industrielles - Analyse, diagnostic, maintenance	21 h	21 h
Accompagnement personnalisé	1 h	1 h
Horaire total	32 h	32 h

* co-enseignement avec un professeur de STI (Sciences et Techniques Industrielles).



ouestfrance-emploi.com



neuvoo.fr