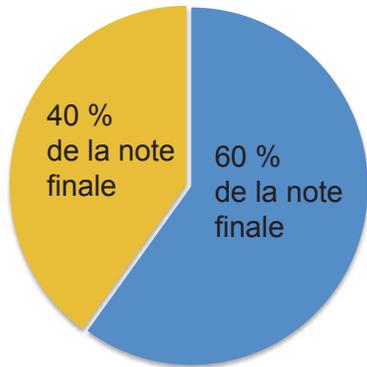


EXAMEN



40 % Contrôle continu

10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale

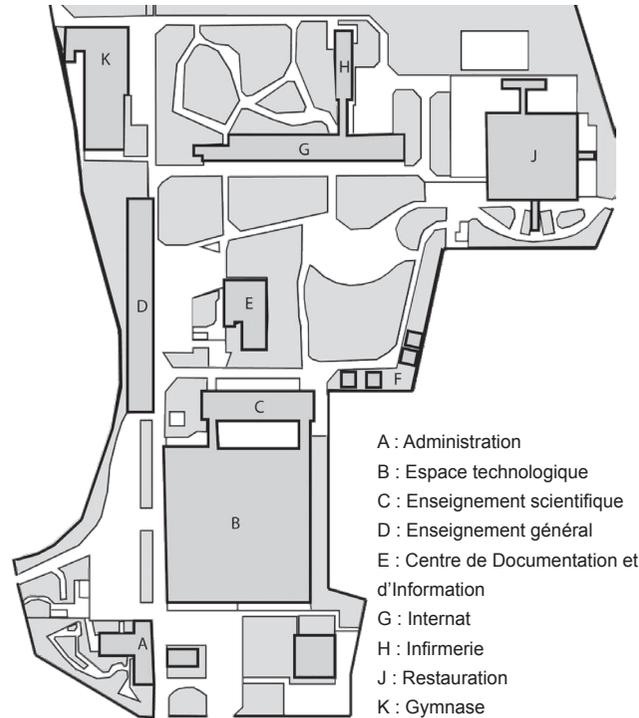
30 % de la note finale : épreuves communes dans les disciplines non évaluées lors des épreuves finales (2 séries d'épreuves en première et 1 série en terminale)

60 % Épreuves finales

1 épreuve anticipée en première : français écrit et oral

4 épreuves finales en terminale :
- 2 épreuves de spécialité
- philosophie
- grand oral (20 mn)

ACCESSIBILITÉ



- . 25 minutes en bus de la gare
- . Desservi par métro
- . 5 minutes de la rocade Nord-Est

INSCRIPTION

- Formulaire de "Demande de changement d'établissement"
- à obtenir auprès de l'établissement d'origine
 - à télécharger sur le site de l'académie de Rennes

Lycée JOLIOT-CURIE
144 Bd de Vitré, BP 80314
35 703 RENNES Cedex 7
Tél. 02 99 28 81 00
www.lycee-joliot-curie-rennes.fr

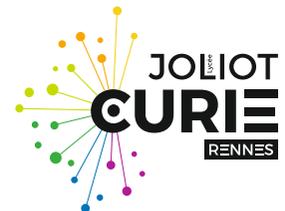
NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

RÉGION ACADÉMIQUE DE BRETAGNE
ACADÉMIE DE RENNES



OBJECTIF BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

CLASSES DE PREMIÈRE ET TERMINALE GÉNÉRALE



PREMIÈRE GÉNÉRALE

| Enseignements | H / semaine |
|---|-------------|
| Enseignements communs | |
| Français | 4,0 |
| Histoire géographie | 3,0 |
| LVA et LVB | 4,5 |
| Éducation physique et sportive | 2,0 |
| Enseignement moral et civique | 0,5 |
| Enseignement scientifique | 2,0 |
| Total(A) | 16,0 |
| Accompagnement personnalisé - selon besoin | |
| Accompagnement au choix de l'orientation - selon besoin | 54 h / an |
| Enseignements de spécialité (3 au choix) | |
| Éducation physique, pratiques et culture sportives | 4,0 |
| Hist.-géo, géopolitique et sciences politiques | 4,0 |
| Langues, littératures et cultures étrangères ANGLAIS * | 4,0 |
| Mathématiques | 4,0 |
| Numérique et sciences informatiques | 4,0 |
| Physique-chimie | 4,0 |
| Sciences de la vie et de la terre | 4,0 |
| Sciences de l'ingénieur | 4,0 |
| Sciences économiques et sociales | 4,0 |
| Total (B) | 12,0 |
| TOTAL (A+B) | 28,0 |

* Approfondir les connaissances sur les mondes britannique et américain ainsi que sur l'Irlande et les pays du Commonwealth.

| | |
|--|-------|
| Section européenne (anglais ou allemand ou espagnol) | 2,0** |
|--|-------|

**1 h en langue vivante
+ 1 h en mathématiques ou sciences physiques (anglais)
OU 1 h en mathématiques (allemand et espagnol)

LES ENSEIGNEMENTS...

...DE SPÉCIALITÉ

Éducation physique, pratiques et culture sportives

Développer des compétences dans des activités physiques, sportives et artistiques.

3 activités minimum par année issues de 5 hamps d'apprentissage différents (course, escalade, rugby-basket, musculation).

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Comprendre le monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques sociaux et économiques majeurs.

Observer le monde actuel.

Mesurer les influences et les évolutions d'une question politique à partir d'un approfondissement historique et géographique.

Analyser, réfléchir, développer le sens critique.

Langues littératures et cultures étrangères

Préparer à la mobilité dans un espace européen et international. Parvenir à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

Mathématiques

Renforcer et approfondir l'algèbre, la géométrie, les probabilités... Utiliser des logiciels, des outils de représentation, de simulation, de programmation afin de favoriser la mise en situation.

Valoriser les interactions avec d'autres enseignements de spécialité.

Numérique et sciences informatiques

Découvrir des notions en relation avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement des données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

S'approprier des notions de programmation et les appliquer à des projets.

Physique-chimie

Découvrir des notions liées à "l'organisation et aux transformations de la matière", "l'énergie", "les ondes et signaux"...

Donner une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Accorder une place importante à l'expérimentation.

Sciences de la vie et de la terre

Approfondir des notions liées à "la terre, la vie et l'organisation du vivant", "les enjeux planétaires contemporains", "le corps humain et la santé".

Développer des compétences : observation, expérimentation, modélisation, analyse, argumentation.

Acquérir une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique, une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

Sciences de l'ingénieur

Découvrir des notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

Analyser et modéliser l'existant, développer des capacités d'observation. Solliciter la créativité au moment de l'élaboration d'un projet.

Sciences économiques et sociales

Renforcer et approfondir la maîtrise des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie, de la science politique.

Comprendre les fondamentaux de l'économie.

TERMINALE GÉNÉRALE

| Enseignements | H / semaine |
|---|---------------------|
| Enseignements communs | |
| Philosophie | 4,0 |
| Histoire géographie | 3,0 |
| LVA et LVB (+ éventuellement 1 h avec assistant) | 4,0 |
| Éducation physique et sportive | 2,0 |
| Enseignement moral et civique | 0,5 |
| Enseignement scientifique | 2,0 |
| Total(A) | 15,5 |
| Accompagnement personnalisé - selon besoin | |
| Accompagnement au choix de l'orientation - selon besoin | 54 h / an |
| Enseignements de spécialité : 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première) | |
| Éducation phys., pratiques et culture sportives | 6,0 |
| Hist.-géo, géopolitique et sciences politiques | 6,0 |
| Langues, littératures cult. étrangères ANGLAIS | 6,0 |
| Mathématiques | 6,0 |
| Numérique et sciences informatiques | 6,0 |
| Physique-chimie | 6,0 |
| Sciences de la vie et de la terre | 6,0 |
| Sciences de l'ingénieur (6) + Physique - chimie (2) | 8,0 |
| Sciences économiques et sociales | 6,0 |
| Total (B) | 12,0 ou 14,0 |
| TOTAL (A+B) | 27,5 ou 29,5 |
| Enseignements optionnels | |
| 1 enseignement parmi : | |
| Mathématiques complémentaires (1) | 3,0 |
| Mathématiques expertes (2) | 3,0 |

(1) pour les élèves qui n'ont pas choisi la spécialité "mathématiques" en terminale.
(2) pour les élèves qui ont choisi la spécialité "mathématiques" en terminale.

| | |
|--|------|
| Section européenne (anglais ou allemand ou espagnol) | 2,0* |
|--|------|

* 1 h en langue vivante
+ 1 h en mathématiques ou sciences physiques (anglais)
OU 1 h en mathématiques (allemand et espagnol)

CADRE DE VIE

Campus de 12 Ha, Internat dédié, CDI,
Terrain de sport, Foot, Rugby

Salle de sport :
Escalade, Musculation, Badminton, Basket

10 mn à pied :
Piscine, Patinoire
2 mn à pied
du Parc des Gayeulles